

令和 年度 「高等学校 世界史 A 新訂版」 (35・清水・世A313) シラバス案

教科	地理歴史科	単位数	2 単位	学科		学年／学級	
----	-------	-----	------	----	--	-------	--

●学習の目標と評価規準

科目の学習目標	<ul style="list-style-type: none"> ・近現代史を中心とする世界の歴史を、地理的条件や日本の歴史と関連付けながら理解する。 ・現代の諸課題を歴史的観点から考察し、歴史的思考力を培う。 ・資料活用技能を培う。 ・国際社会に主体的に生きる日本国民としての自覚と資質を養う。
使用教科書／教材	高等学校地理歴史科 「高等学校 世界史 A 新訂版」 (35・清水・世A313)

科目の評価の観点

【関心・意欲・態度】	【思考・判断・表現】	【資料活用技能】	【知識・理解】
近現代史を中心とする世界の歴史に対する関心と課題意識を高め、意欲的に追求するとともに、国際社会に主体的に生きる日本国民としての資質を養う。	近現代史を中心とする世界の歴史から課題を見出して、多面的・多角的に考察するとともに公正に判断し、その結果を適切に表現する。	近現代史を中心とする世界の歴史に関する諸資料を収集し、有用な情報を選択して活用することを通して、歴史を追求する方法を身につける。	近現代史を中心とする世界の歴史に関する基本的な事柄を、日本の歴史と関連付けながら理解し、その知識を身につけている。

●学習の計画と評価の方法

月	配当時間	編	学習内容 (目次)	学習のねらい (目標)	評価の方法
		序編	<ul style="list-style-type: none"> ・乾燥地帯の生活と歴史 ・海と森の世界の生活と歴史 	<ul style="list-style-type: none"> ・地理と歴史に関心高め、意欲的に追求することにより自然環境と人間生活の相互作用に気付く。 ・地図や写真等から自然環境と生活の関係を読み解くとともに、年表や地図に表現する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・【関意】【思判表】ワークシート ・【技】地図・年表等
4月		1	自然環境と歴史		
		第1編	第1章 アジアの諸文明		
		1 節	東アジアの文明		
		1	中国文明の成立と東アジア	中国を中心とする東アジアの文明の特色を、風土・文化・国際体制等の視点からとらえるとともに、日本の国家形成を東アジアの国際体制との関連でとらえる。	・【知理】小テスト
		2	アジア文化圏の形成		・【関意】【思判表】
		3	宋王朝と周辺諸国の国際関係		・【技】ワークシート
		4	ユーラシアの交易路		
		5	遊牧社会の発展とモンゴル帝国	ユーラシア交流圏の特色について、陸と海の視点からとらえる。	
		6	明・清時代の大陸アジア		
		7	海域アジアの繁栄	写真、地図、年表、史料等を活用して、東アジアの風土・文化、国際体制を読み解く。	
		2 節	南アジアの文明		
		8	南アジアの文明とインド社会	インドを中心とする南アジアの文明の特色を、風土・民族・宗教等の視点からとらえる。	
				写真、地図、年表等を活用して、南アジアの風土・民族・文化の特色を読み解く。	

月	配当時間	編	学習内容（目次）	学習のねらい（目標）	評価の方法
5月	16		3節 東南アジアの文明 9 東南アジアの文化と海上交易	<ul style="list-style-type: none">東南アジアの文明の特色を、風土・文化・宗教・海上交易の視点からとらえる。写真、地図、年表等を活用して、東南アジアの風土・文化・海上交易の特色を読み解く。	・【知理】【思判表】定期テスト
			4節 西アジアの文明 10 西アジアの古代文明 11 イスラーム文明の開花 12 ティムール帝国とムガル帝国 13 オスマン帝国とサファヴィー朝	<ul style="list-style-type: none">西アジアの文明の特色を、イランを中心とする古代文明とイスラーム文明からとらえる。写真、地図、年表等を活用して、西アジア世界の展開と風土・宗教の特色を読み解く。	
6月			第2章 文明の交流と変容		
			1節 ヨーロッパの文明 14 古代地中海世界 15 西ヨーロッパ世界の形成 16 東ヨーロッパ世界の形成	<ul style="list-style-type: none">ヨーロッパの文明の特色を、古代地中海文明と中世ヨーロッパ文明からとらえる。写真、地図、年表等を活用して、ヨーロッパ世界の展開と風土・文化の特色を読み解く。	・【知理】小テスト ・【関意】【思判表】【技】ワークシート
			◎ユーラシアをこえて	<ul style="list-style-type: none">アフリカ、オセアニア、アメリカの諸地域世界の特色を、風土・文化・交流の視点からとらえる。写真、地図、年表を活用して、ユーラシアと異なる世界の風土・文化の特色を読み解く。	・【関意】【思判表】【技】ワークシート
7月	5	第2編 一体化する世界	第3章 ヨーロッパの再編と大西洋世界		
			1節 ヨーロッパの新時代 17 ヨーロッパの航路開拓とアメリカの植民地化 18 ルネサンスと宗教改革	<ul style="list-style-type: none">ヨーロッパの新時代の特色を、新航路開拓・ルネサンス・宗教改革の視点からとらえる。写真、地図、年表等を活用して、ヨーロッパの新時代の特色と展開を読み解く。	・【知理】小テスト ・【関意】【思判表】【技】ワークシート
9月			2節 ヨーロッパの主権国家と大西洋世界 19 主権国家体制 20 成熟するヨーロッパ諸国 21 大西洋貿易の時代	<ul style="list-style-type: none">17・18世紀のヨーロッパの特色と展開を、主権国家体制と大西洋貿易の視点からとらえる。写真、地図、年表等を活用して、17・18世紀のヨーロッパの特色と展開を読み解く。	・【知理】【思判表】定期テスト
			第4章 拡大する欧米の衝撃とゆれるアジア・アフリカ		
9月			1節 革命の時代へ 22 産業革命と一体化する世界 23 アメリカ独立革命 24 フランス革命 25 ナポレオンの大陸支配 26 ラテンアメリカ諸国の独立	<ul style="list-style-type: none">産業革命とアメリカの独立、フランス革命を中心に、ヨーロッパの諸革命をとらえる。写真、地図、年表等を活用して、革命の時代のヨーロッパの特色と展開を読み解く。	・【知理】小テスト ・【関意】【思判表】【技】ワークシート

【知理】【思

月	配当時間	編	学習内容（目次）	学習のねらい（目標）	評価の方法
10月	18		2節 国民国家建設に向かう欧米諸国 27 ウィーン体制 28 自由主義運動と社会主義 29 1848年革命 30 帝国の再編と国民国家 31 発展するアメリカ合衆国	<ul style="list-style-type: none"> 国民国家建設の動向を中心に、19世紀のヨーロッパの展開をとらえる。 写真、地図、年表等を活用して、国民国家形成期のヨーロッパの特色と展開を読み解く。 	<ul style="list-style-type: none"> 【知理】【思判表】定期テスト
11月			3節 帝国主義とアジア・アフリカの従属化 32 第2次産業革命と欧米諸国 33 ムガル帝国の崩壊 34 オスマン帝国の衰退と西アジア 35 東南アジアの植民地化と太平洋分割 36 アフリカの分割とラテンアメリカ 4節 東アジアと日本の帝国主義化 37 清朝の動揺 38 東アジアの中の日本と朝鮮 39 日清・日露戦争と日本のアジア進出	<ul style="list-style-type: none"> 第2次産業革命後の欧米とアジア・アフリカの従属化を軸に、帝国主義の世界をとらえる。 写真、地図、年表等を活用して、帝国主義期の欧米とアジア・アフリカの関係を読み解く。 19世紀の東アジアの展開を、清朝の動揺と日本の帝国主義化の動向を中心にとらえる。 写真、地図、年表を活用して、19世紀の東アジアと日本の帝国主義化の動向を読み解く。 	<ul style="list-style-type: none"> 【知理】小テスト 【関意】【思判表】【技】ワークシート
第5章 世界戦争の時代					
12月	13	第3編 現代世界と地球社会への歩み	1節 急変する人類社会 40 現代社会のはじまり 2節 第一次世界大戦と「民族自決」 41 第一次世界大戦 42 ロシア革命 43 ヴェルサイユ体制とワシントン体制 44 第一次世界大戦後のヨーロッパとアメリカの繁栄 45 西アジア・インド・東南アジアの民族運動 46 朝鮮・中国の民族運動	<ul style="list-style-type: none"> 移民、技術革新、大衆化を中心に、19世紀末から20世紀初頭の社会の変化を理解する。 写真、地図、年表等を活用して、19世紀末から20世紀初頭の社会の変化を読み解く。 第一次世界大戦と1920年代の世界の展開を、国際協調と民族自決の観点から理解する。 写真、地図、年表等を活用して、第一次世界大戦と1920年代の世界の動向を読み解く。 	<ul style="list-style-type: none"> 【知理】小テスト 【関意】【思判表】【技】ワークシート 【知理】【思判表】定期テスト
1月			3節 第二次世界大戦の悲劇 47 世界恐慌 48 ファシズムの台頭 49 日本の軍国主義と日中戦争 50 第二次世界大戦の勃発 51 アジア太平洋戦争 52 世界戦争の終結	<ul style="list-style-type: none"> 1930年代と第二次世界大戦の展開を、ファシズム諸国の動向と国際関係を軸に理解する。 写真、地図、年表を活用して、1930年代から第二次世界大戦終結までの動向を読み解く。 	<ul style="list-style-type: none"> 【知理】小テスト 【関意】【思判表】【技】ワークシート
第6章 大戦後の世界と現代社会					
2月	11		1節 冷戦期の世界 53 戦後世界の新たな枠組み 54 冷戦のはじまりと拡大 55 戦後のアジア・アフリカ諸国 56 平和共存に向かう世界 57 社会主義世界と中東 58 世界経済の変動と冷戦の終結	<ul style="list-style-type: none"> 第二次世界大戦後の世界の展開を、米ソ冷戦と第三世界の動向を軸に理解する。 写真、地図、年表、史料等を活用して、冷戦期の世界の動向を読み解く。 	<ul style="list-style-type: none"> 【知理】小テスト 【関意】【思判表】【技】ワークシート

月	配当時間	編	学習内容（目次）	学習のねらい（目標）	評価の方法
4月			2節 現代世界の歩みとその課題 59 南北アメリカ・ヨーロッパの諸課題 60 ロシア・中央アジアの諸課題 61 西アジア・アフリカの諸課題 62 南・東南アジアとオセアニアの諸課題 63 東アジアの諸課題	<ul style="list-style-type: none"> 冷戦終結後の世界の特徴を理解し、諸地域世界の課題を考察する。 写真、地図、年表、史料等を活用して、冷戦終結後の世界の特徴と課題を読み解く。 	<ul style="list-style-type: none"> 【知理】【思判表】定期テスト
3月	6	主題学習	○課題 持続可能な社会に向けて 1 調査・研究をしてみよう 2 討論をしてみよう 3 テーマ集 ○日本列島の中の世界の歴史	<ul style="list-style-type: none"> 教科書に記載された課題の中から適宜主題を設定し、グループないし個人で追究する。 追究の成果を口頭で発表したり、小論文や年表・地図等に表現して報告する。 	<ul style="list-style-type: none"> 【関意】【思判表】【技】ワークシート、討論、プレゼンテーション

計 70