

検討の観点（高等学校公民科 35 清水 公共 706）

書 名 (記号・番号)	清水書院 私たちの公共（35 清水・公共 706）
検討の観点	内容の構成および特色
内容の程度・選択 (内容の工夫)	<p>◆学習指導要領の内容に沿い、公共的な空間における自立的な主体としての社会参画をめざした、学習項目を設定している。</p> <p>◆中学校社会科などとの接続を意識し、基礎的・基本的事項を丁寧に記述している。項目ごとに豊富な写真・図版などを配置し本文を補完する資料としている。</p> <p>◆中学校社会科公民的分野の内容も配慮し、現行課程の現代社会でも取り扱ってきた基礎的な内容については、特設ページなどで網羅している。</p>
組織・配列・分量 (全体の構成)	<p>◆本文は原則見開き 2 ページを 1 テーマとし、それぞれに導入の問いが「めやす」として示されている。授業展開の流れに沿った本文と、図版・資料などを相互に活用しながら、生徒の理解が進むよう配慮した構成である。</p> <p>◆学習指導要領の構成に沿い、全体を 3 部に分けた構成としている。第 1 部では、倫理的主体として、他者とともに生きる社会のための見方・考え方を習得し、第 2 部では、法的・政治的・経済的主体として、より良い社会の形成と参画に向けて課題意識を持って焦点化した学習に取り組める。</p> <p>◆第 3 部では、これまでの学習をふまえた課題学習に取り組む内容として、持続可能な社会を形成するためのケーススタディを 5 テーマ提供、課題探求のスキルとともに、生徒が主体的に取り組む方策が施されている。</p>
表記・表現・指導の工夫 (創意工夫、指導のための教材など)	<p>◆オールカラー印刷で写真やグラフ・概念図・年表・コラムなどが効果的に豊富に掲載され、教科書内容と関連させた web 参照資料も適切に提供されている。</p> <p>◆本文の表記・表現はつとめて平易・簡明としながら、重要語はゴシック活字を用いて学習上の注意を喚起するなど工夫されている。また、文脈の読み取り・理解を深められるよう、文章はすべて「です」「ます」体としている。</p> <p>◆教科書の周辺教材として、ワークノートが準備されている。授業での活用や予習・復習等家庭学習での使用を想定し、生徒が主体的に学習を進め、定着を図ることが出来る内容となっている。</p>
印刷・造本 配慮事項	<p>◆活字の大きさは適切で、印刷も鮮明である。造本も堅牢である。</p> <p>◆教科書を使用するすべての生徒にとって、読みやすく見やすいユニバーサルフォントを使用し、色彩・明暗などデザインを工夫した図版を提供している。</p>
新しい学習指導要領 への対応	<p>◆学習指導要領の内容に沿い、主体的・対話的で深い学びや課題探究学習を想定した学習活動について、大項目 A で取り組むべき 2 テーマ、大項目 B で取り組むべき 13 テーマのすべてを、授業ですぐ使える実践的な特設ページ「ACTIVITY」として取り扱い、生徒の主体的な学びに向けた配慮をしている。また、具体的な学びの事例として「How to 公共」を 3 テーマ設けて提供している。</p> <p>◆「主体的、対話的で深い学び」に対応する「ACTIVITY」では、資料が十分に提供され、教科書を中心にアクティブラーニングに取り組むことができる。</p>
総合的所見	<p>◆基礎的・基本的な内容がわかりやすく丁寧に記述され、授業の流れが把握しやすく、生徒が無理なく学習を進めることができる教科書である。</p> <p>◆生徒の興味関心を喚起し、課題探究活動や主体的な学習活動にも配慮された、最適な公共教科書である。</p>
判型・その他	<p>◆A B 判 192 ページ（表紙・見返しを除く）</p> <p>◆写真や図版の枚数：約 430</p> <p>◆付属法令：15 / 索引数：約 800 項目</p>