

項 目	観 点	内容の特色
内容の選択・程度	<ul style="list-style-type: none"> ●学習指導要領の教科の目標を達成するために必要な教材が適切に用意されているか。 ●基礎的・基本的事項の理解や習得のための適切な配慮がなされているか。 	<ul style="list-style-type: none"> ●現代世界の地理的認識を深めるとともに、地理的技能や地理の見方・考え方を身につけられる内容が適切に取り上げられている。 ●学習指導要領に示された「内容」と「内容の取扱い」に準拠していて、生徒の実態に即した必要かつ十分な内容が適切に組織・配列されている。 ●基礎的・基本的な地理的事象が取り上げられ、重要語句は本文の中で太字を使って示されている。
組織・配列・分量	<ul style="list-style-type: none"> ●内容の組織・配列は、学習指導を有効に進められるように考慮されているか。 ●分量は学習指導を有効に進められるように考慮され、精選されているか。 ●中高の接続に対する配慮がなされているか。 ●弾力的な取扱いに対する配慮がなされているか。 	<ul style="list-style-type: none"> ●学習指導要領の項目に沿って構成されており、教えやすく学びやすい組織・配列になっている。 ●章や節の冒頭にはリード文が掲載され、それぞれの項目でどのような点に着目して学習を進めていけばよいのかわかるように工夫がなされている。 ●巻頭に口絵頁が設けられ、地理の学習にかかわる内容を写真資料で大観できるように工夫がなされている。また中高の接続にも配慮がされている。 ●1テーマ見開きを基本に内容がまとめられており、指導しやすい。全体の分量も適切である。
表記・表現及び指導に対する工夫や配慮	<ul style="list-style-type: none"> ●学習意欲を高めるための配慮がなされているか。 ●用語・記号の取り上げ方や記述のしかたは適切か。 ●生徒の自学自習への配慮や工夫がなされているか。 ●指導書や周辺教材での工夫がなされているか。 	<ul style="list-style-type: none"> ●随所に本文内容の補完やキーワードの説明を配し、地理的事象の理解が深まるよう工夫されている。 ●用語・記号は統一されており、記述のしかたもわかりやすく適切である。 ●本文記述は平易で簡明であり、生徒が読みやすいようにルビが適切に付され、学習の重点が容易につかめるよう重要語句は太字で示されている。編末や章末に「まとめ・活用」の頁が設けられ、自学自習に対する配慮がなされている。 ●指導書や周辺教材が準備されており、教科書との併用によって、より学習効果を高めることができる。
印刷・造本上の配慮	<ul style="list-style-type: none"> ●印刷の鮮明さ、活字の大きさ、行間、製本などは適切か。 ●環境保全や生徒の多様な特性に配慮がなされているか。 	<ul style="list-style-type: none"> ●活字の大きさや配置、用紙の色などは読みやすく配慮されており、写真・図版も大きく鮮明で効果的である。製本も堅牢である。 ●本文の用紙には再生紙と植物油インクが使用されており、地球環境や資源に及ぼす影響が考慮されている。 ●図の色使いなどは色覚特性への配慮を含むユニバーサルデザインとなっており、配色が工夫され、見やすい紙面になっている。
総合所見	<ul style="list-style-type: none"> ●上記観点から見た、全体的・総合的な当教科書の特徴 	<ul style="list-style-type: none"> ●簡明な本文記述とともに、多面的・多角的に利用できる資料が豊富に掲載されており、現代世界の地理的な諸課題を考察し、理解を深めることができるように工夫が施されている。全体として内容・程度・分量などのバランスがとれ、配慮が行き届いた、使いやすい教科書である。