

月	編	配当 時間	学習内容	学習のねらい	関心・意欲・態度	思考・判断・表現	技能	知識・理解	評価の方法
4 月	序 編	現代 社会 にお ける 諸 課 題	第1章 地球環境問題		環境に関わる様々な課題に 対する関心を高め、自己の生 き方と関連させながら考察し ようとしている。	環境に関わる課題について、 幸福、正義、公正などの観点 から多面的・多角的に考察 し、適切に表現している。	現代社会における環境の問 題に関する諸資料を様々なメ ディアから収集し、学習に役 立つ情報を適切に選択して、 効果的に活用している。	環境に関わる政治・経済体制 や倫理観の重要性を理解し、 その基本的な知識を身に付 けている。	【関意】【思判表】【技】ワーク シート 【知理】小テスト
			1 さまざまな地球環境問題	・深刻化する環境問題と、その解決への取 組みを考察させることを通して、幸福、正義、公正 など社会の在り方を考察する基盤を身につ けさせる。					
			2 地球温暖化問題						
			3 環境問題への取り組みとこれから						
			第2章 資源・エネルギー・人口・食料		資源・エネルギーなどの課題 に対する関心を高め、自己の 生き方と関連させながら考察 しようとしている。	資源・エネルギーなどの課題 について、幸福、正義、公正 などの観点から多面的・多角 的に考察し、適切に表現して いる。	資源・エネルギーなどの課題 に関する諸資料を様々なメ ディアから収集し、学習に役 立つ情報を適切に選択して、 効果的に活用している。	資源・エネルギーなどの課題 について理解し、その基本的 な知識を身に付けている。	【関意】【思判表】【技】ワーク シート 【知理】小テスト
			1 資源・エネルギー問題	・資源・エネルギー・人口・食料などの諸課題 を考察させることを通して、幸福、正義、公正 など社会の在り方を考察する基盤を身につ けさせる。					
			第3章 科学技術と生命倫理		生命科学や科学技術の進展 に対する関心を高め、自己の 生き方と関連させながら考察 しようとしている。	生命に関わる課題について、 幸福、正義、公正などの観点 から多面的・多角的に考察 し、適切に表現している。	現代社会における生命科学 や科学技術の問題に関する 諸資料を様々なメディアから 収集し、学習に役立つ情報を 適切に選択して、効果的に活 用している。	生命科学や科学技術の進展 について理解し、その基本的 な知識を身に付けている。	【関意】【思判表】【技】ワーク シート 【知理】小テスト
			1 テクノロジーの進歩と生命倫理	・生命科学や科学技術の進展に伴って生じて きている、生命にかかわる課題を考察させる ことを通して、幸福、正義、公正など社会の 在り方を考察する基盤を身につけさせる。					
			2 決定権は誰のものか						
			3 私たちがめざす未来とは						
			第4章 高度情報化社会と現代の課題		情報に関わる課題を意欲的 に追究し、自己の生き方と関 連させながら考察しようとして いる。	情報に関わる課題について、 幸福、正義、公正などの観点 から多面的・多角的に考察 し、適切に表現している。	現代社会における情報の問 題に関する諸資料を様々なメ ディアから収集し、学習に役 立つ情報を適切に選択し、効 果的に活用している。	情報化社会について理解し、 その基本的な知識を身に付 けている。	【関意】【思判表】【技】ワーク シート 【知理】小テスト
			1 高度情報化社会と経済	・情報化社会における情報の活用や情報に 関わる諸課題を考察させることを通して、幸 福、正義、公正など社会の在り方を考察する 基盤を身につけさせる。					
			2 高度情報化社会の課題						
5 月	第 1 編	青年 期と 自己 の形 成	第5章 現代社会の今日的課題		少子高齢化に対する国・自治 体の取り組みについて関心を 高め、自己の生き方と関連 させながら考察しようとして いる。	少子高齢化の問題について、 幸福、正義、公正などの観点 から多面的・多角的に考察 し、適切に表現している。	少子高齢化の問題に関する 諸資料を様々なメディアから 収集し、学習に役立つ情報を 適切に選択して、効果的に活 用している。	少子高齢化の問題について 理解し、その基本的な知識を 身に付けている。	【関意】【思判表】【技】ワーク シート 【知理】小テスト
			1 人口減少社会と高齢化	・わが国の今日的課題である少子高齢化に ついて考察させることを通して、幸福、正義、 公正など社会の在り方を考察する基盤を身 につけさせる。					
			2 人口減少社会におけるまちづくり						
			第1章 青年のあり方と現代		自らの生き方・在り方を振り 返りながら、現代社会におけ る青年の生き方について自覚 を深めようとしている。	自己の内面形成と社会との かかわりに着目させながら、 自己形成の課題について考 察し、適切に表現している。	現代社会における状況に 関する統計資料を様々なメ ディアから収集し、学習に役 立つ情報を適切に選択して、 効果的に活用している。	生涯における青年期の意義 や、現代社会における青年 の状況について理解し、その 基本的な知識を身に付けてい る。	【関意】【思判表】【技】ワーク シート 【知理】小テスト
			1 青年期と私たち	・生涯における青年期の意義の理解を通 して、自己形成の課題を追求させる。					
			2 自分らしさとは何だろうか	・現代社会における青年期の生き方について 考察させる。					
			3 現代社会と私たち						
			第2章 現代に生きる倫理		先哲について関心を持ち、そ の在り方・生き方について意 欲的に追求しようとしている。	先哲の在り方・生き方に 触れて考えたことを、自らの 言葉で適切に表現している。	先哲の在り方・生き方につ いての理解を深めるために、 先哲の著した原典資料を適切 に活用している。	先哲の在り方・生き方につ いて理解を深め、その思想に 関する基本的な知識を身に付 けている。	【関意】【技】原点資料考察 【思判表】作文 【知理】定期テスト
			1 学びの源流—ギリシャ哲学—						
			2 私たちの生き方と宗教—世界三大宗教—	・哲学や宗教を通して、現代社会や自らの在 り方・生き方について考察させる。					
			3 中国の伝統思想						
			第3章 近・現代の社会と倫理		近現代の思想家について関 心を持ち、その在り方・生き 方について意欲的に追求しよ うとしている。	近現代の思想家の在り方・生 き方に触れて考えたことを、 自らの言葉で適切に表現して いる。	近現代の思想家の在り方・生 き方についての理解を深める ために、先哲の著した原点資 料を適切に活用している。	近現代の思想家の在り方・生 き方について理解を深め、そ の思想に関する基本的な知 識を身に付けている。	【関意】【技】原点資料考察 【思判表】作文 【知理】定期テスト
			1 近代思想の形成						
			2 人間の自由と幸福	・近現代の思想を通して、現代社会や自らの 在り方・生き方について考察させる。					
			3 現代の倫理的課題						
			第4章 日本の思想		日本の思想的伝統に対する 関心を高め、自己の生き方と 関連させながら考察しよう としている。	日本の思想的伝統の理解を 通して考察したことを、自らの 言葉で適切に表現している。	日本が外国の思想をどのよ うに受容し発展させてきたか を理解するために、先哲の著 した原点資料を適切に活用し ている。	日本の思想的伝統について の理解を深め、基本的な知 識を身に付けている。	【関意】【技】原点資料考察 【思判表】作文 【知理】定期テスト
			1 日本の風土と外来思想の受容	・外国の思想の影響を受けながら発展して きた日本の思想的伝統の理解を通して、現代 社会や自らの在り方・生き方について考察 させる。					

7月	9月	第2編 現代の民主政治と法	10月	11月	第1章 民主社会の成立と憲法		現代の民主政治と政治参加に対する関心を高め、民主政治における個人と国家の在り方や民主社会に主体的に生きる人間の在り方について考察しようとしている。	現代の民主政治と政治参加から課題を見出し、民主政治における個人と国家の在り方や民主社会に主体的に生きる人間の在り方について、幸福、正義、公正の観点から多面的・多角的に考察し、適切に表現している。	現代の民主政治と政治参加に関する諸資料を様々なメディアから適切に選択し、効果的に活用している。	民主政治と政治参加に対する理解を深め、その基本的な知識を身につけている。	【留意】【思料表】ケーススタディ、新聞などを使ったワークシート 【技】新聞などからの読み取り 【知理】定期テスト
					1 政治とは何か	・民主社会の成立の過程を理解することを通して、民主社会に主体的に生きる人間としての在り方・生き方について、個人と国家を中心に考察させる。					
					2 現代民主政治の発展	・民主政治における世論形成と政治参加の意義について理解させる。					
					3 世界の政治制度						
					第2章 日本国憲法の成立と基本的人権の保障		憲法と人権に関心を持ち、自己の生き方と結び付けて考察しようとしている。	憲法の人権保障について、法の支配、個人の尊重を基礎に人権を考察しており、権利をめぐる様々な立場を踏まえて判断できている。	大日本帝国憲法や日本国憲法、人権諸条約などの諸資料を収集し読み取ることで、法の支配などの概念につなげることができる。	日本国憲法の人権規定や新しい人権、人権諸条約などの内容とともに、基本的人権の具体的な意味と法の支配、立憲主義の概念を理解している。	【留意】【思料表】ケーススタディ、新聞などを使ったワークシート 【技】憲法や人権諸条約、新聞などからの読み取り 【知理】定期テスト
					1 日本国憲法の成立と三大原理	・法の支配と個人の尊重、基本的人権の保障という近代民主主義国家の基本的な原理を理解させる。					
					2 基本的な人権の尊重と平等権の保障	・憲法の基本的な原理から、社会の諸問題を考察させる。					
					3 自由権的基本権の保障	・人権の国際化と新しい人権について理解させる。					
					4 社会権的基本権の保障	・社会の諸問題について、人権の拡大と新しい人権という観点から考察させる。					
					5 参政権の保障と国務請求権						
					6 広がる人権、新しい人権						
					第3章 憲法と平和主義		国際協定と平和主義を基礎とする日本の安全保障と自己の生き方を結びつけて関心を高めている。	平和主義の国是と今日の安全保障政策の課題や方向性について、幸福、正義、公正の観点から考察し、多様な見方を踏まえて判断している。	憲法や今日の安全保障をめぐる諸資料を収集し、安全保障問題について考察するよう活用している。	憲法の平和主義についての現状についての知識を身につけ、理解している。	【留意】【思料表】新聞などを活用したワークシート、ディスカッションなどの様子 【技】新聞などからの読み取り 【知理】定期テスト
					1 日本の平和主義と安全保障	・日本国憲法の平和主義と日本をめぐる安全保障に関する情勢を理解させる。					
					2 日米安全保障条約と日本	・平和主義と国際協定によって、日本の安全保障について考察させる。					
					第4章 現代日本の政治機構と政治参加		立法、行政、司法、地方自治について自己の生活と結び付け、政治参加の意欲を高めている。	立法や行政、財政の課題について、幸福、正義、公正の観点から考察し、判断することができる。	国会や内閣、財政についての諸資料を収集し、資料から課題を読み取ることができる。	立法や行政のしくみ、財政の現状についての知識を身につけ、理解している。	【留意】【思料表】新聞などを活用したワークシート、ディスカッションなどの様子 【技】新聞などからの読み取り 【知理】定期テスト
					1 国会の役割と仕組み	・国民主権を中心とした立法、行政、司法の仕組みを理解させる。					
					2 内閣と行政機関	・三権の課題と国民主権の発展のための改革を理解させ、より良い制度について考察させる。					
					3 裁判所の役割	・司法制度の仕組みと課題を理解させ、より良い司法のために参加する意欲を高めさせる。					
					4 裁判と裁判員制度	・地方自治や選挙についての知識を身につけさせ、政治参加の意欲を高めさせる。					
					5 地方自治と住民生活						
					6 政党・選挙と政治参加						
					第5章 国際政治とその仕組み		国際社会における主権国家間の関係に関心を持ち、国際社会の動向に主体的に考察しようとしている。	国際社会において幸福、正義、公正の観点から諸問題への見解を表現し、多様な意見を踏まえて判断している。	国際連合などの諸資料を活用して、国際社会のしくみを調べることができる。	国際法の役割、国際連合のしくみや機能、人権に関する諸条約などについての知識を持つ。	【留意】【思料表】ワークシート、ディスカッションなどの様子 【技】新聞や国連・外務省などの資料読み取り 【知理】定期テスト
					1 国際社会の成立と国際法	・国際法、国際連合、人権諸条約について理解させる。					
					2 国際連合の役割と仕組み	・国際連合の活動とその課題について考察させる。					
					3 国際社会における人権保障						
					第6章 現代の国際社会と日本		戦後の国際政治の動向に関心を持ち、日本の在り方と結び付けて考察しようとしている。	戦後の国際政治の動向を考察し、諸国民の幸福、正義、公正の観点から、国際問題について見解を表現し、多様な意見を踏まえて判断している。	戦後の国際政治に関する諸資料を収集し、分析することによって、国際政治の変化を理解することに活用できる。	戦後の国際政治の動きや現代の国際紛争、資源、兵器などの課題や安全保障問題などについて基本的な知識を身につけ、今日の国際情勢について理解している。	【留意】【思料表】新聞などを活用したワークシート、ディスカッションなどの様子 【技】新聞や国連・外務省・NGOなどの資料読み取り 【知理】定期テスト
					1 第二次世界大戦後の国際政治	・国際政治の戦後史についての知識を身につけさせる。					
					2 現代世界の政治動向	・現代の国際紛争、資源、兵器などの課題、安全保障問題などについて、基本的な知識を身につけさせる。					
					3 現代の紛争	・今後の国際政治の課題について考察させる。					
					4 軍縮と大量破壊兵器の廃絶	・国際問題の望ましい解決について、幸福、正義、公正の観点から考察させる。					
					5 日本外交と国際平和の実現						

1 2 月	第3編 現代の経済	5	第1章 経済社会とその仕組み		現代の市場、金融、財政の動向に関心を高め、自己の生き方に結びつけて考察しようとしている。	現代の市場、金融、財政などの経済活動の在り方についての学習に役立つ情報を様々なメディアから適切に選択し、効果的に活用している。	市場、金融、財政のしくみについての基本的な知識を身に付け、市場経済の課題について理解している。	【関意】【思判表】新聞などを使ったワークシート 【技】新聞などからの読み取り 【知理】定期テスト	
			1 市場と経済主体	・現代の市場経済、金融・財政の働きや問題について理解させる。 ・市場や金融、財政の課題について、幸福、正義、公正の観点から考察させる。					
2 経済成長と景気変動									
3 金融とその働き									
4 財政とその働き									
5 資本主義経済の仕組みとその変容									
1 月	現代の経済	7	第2章 経済活動のあり方		日本経済の歩みを通して、企業、雇用、社会保障などの問題と自己の生き方を関連させながら考察しようとしている。	日本の企業、雇用、社会保障などの問題について、幸福、正義、公正の観点から考察し、多様な意見を踏まえて、自己の考えを適切に表現している。	企業や雇用、社会保障などの問題に関する諸資料を分析し、効果的に活用している。	企業や雇用、社会保障などの現状についての知識を身に付け、その課題について理解している。	【関意】【思判表】新聞などを使ったワークシート、ディスカッションなどの様子 【技】新聞などからの読み取り 【知理】定期テスト
			1 日本経済のあり方	・日本経済の歩みを通して、企業、環境保全、農業、雇用、社会保障の課題や消費者問題について、幸福、正義、公正の観点から考察させる。					
2 現代の企業とその課題									
3 公害の防止と環境保全									
4 農業と食料									
5 雇用・労働問題									
6 社会保障の意義・仕組みとその課題									
7 消費者をめぐる問題と「消費者市民社会」の成立へ									
2 月		4	第3章 国際経済と日本		国際経済に関する諸問題に関心を高め、国際的な経済協力の必要性や国際社会における日本の経済的役割について考察しようとしている。	国際経済に関する諸問題や、国際的な経済協力の必要性、国際社会における日本の経済的役割について、幸福、正義、公正の観点から多面的・多角的に考察し、適切に表現している。	国際経済に関する諸資料を様々なメディアを通して収集し、学習に役立つ情報を適切に選択して、効果的に活用している。	国際経済についての基本的な知識を身に付け、その課題について理解している。	【関意】【思判表】新聞などを使ったワークシート、ディスカッションなどの様子 【技】新聞などからの読み取り 【知理】定期テスト
			1 国際取引と国際収支	・国際経済についての基本的な知識を身に付けさせる。 ・国際経済の課題について理解し、今後の国際経済の望ましい在り方について、幸福、正義、公正の観点から考察させる。					
2 自由貿易とその進展									
3 国際経済の現状と日本									
4 世界の貧困と国際協力									
3 月	課題編	4	課題編 ともに生きる社会をめざして		これまでの学習をもとに、現代社会の課題を自己の生き方と結びつけて考察しようとしている。	これまでの学習をもとに、現代社会の課題について、幸福、正義、公正の観点から多面的・多角的に考察し、適切に表現している。	現代社会の課題について、これまでの学習内容を効果的に活用して考察しようとしている。	【関意】【思判表】ワークシート・レポート 【技】選択した資料の読み取り・活用	
			1 社会のルールとは何だろう	・これまでの学習を基礎に、幸福、正義、公正の観点から、与えられたテーマについて、多面的な意見を踏まえて望ましい在り方を考察する。					
2 温室効果ガスの削減をめざして									
3 幸福を分かちあう社会とは									
4 学んだことをまとめよう！									