

令和 年度 「高等学校 新政治・経済 新訂版」(35・清水・政経315) シラバス案						
教科	公民科	単位数	2単位	学科		学年／学級

●学習の目標と評価基準

学習の到達目標	<ul style="list-style-type: none"> ・広い視野に立つて、民主主義の本質に関する理解を深めさせる。 ・現代における政治、経済、国際関係などについて客観的に理解させる。 ・現代における政治、経済、国際関係などにかかわる諸課題について主体的に考察させる。 ・現代における政治、経済、国際関係などにかかわる諸課題について公正に判断できる力を養い、良識ある公民として必要な能力と態度を育てる。
使用教科書／教材	高等学校 公民科 「高等学校 新政治・経済 新訂版」(35・清水・政経315)

科目の評価の観点

【関心・意欲・態度】	【思考・判断・表現】	【資料活用の技能】	【知識・理解】
現代の政治、経済、国際関係に対する関心を高め、意欲的に課題を追究するとともに、国家・社会の一員として平和で民主的な社会生活の実現と推進について客観的に考察しようとしている。	現代の政治、経済、国際関係に関わる事柄から課題を見だし、その本質や特質、望ましい解決の在り方について広い視野に立つて多面的・多角的に考察し、社会の変化や様々な立場、考え方を踏まえ公正に判断して、その過程や結果を様々な方法で適切に表現している。	現代の政治、経済、国際関係に関わる諸資料を様々なメディアを通して収集し、有用な情報を適切に選択して、効果的に活用している。	現代の政治、経済、国際関係に関する基本的な事柄や、本質、特質及び動向を捉える基本的な概念や理論を理解し、その知識を身に付けている。

●学習の計画と評価の方法

月	配当時間	編	学習内容(目次)	学習のねらい(目標)	評価の方法
4月	6時間	第1編 現代の政治	第1章 民主政治の基本原則(6時間)		
			1 人間と政治 私たちと政治／政治と国家／民主政治と法／道徳と法	<ul style="list-style-type: none"> ・人間にとっての政治の意義と意味について、考察させる。 ・政治には強制力があること、国家は一定の領域内において物理的な強制力を合法的に独占していることを、理解させる。 ・法は社会規範の一つであること、民主社会においては国民の代表者からなる議会在法を定めていること、法は国家権力をも拘束することを理解させる。 ・社会規範としての道徳と法の相違点と類似点について、考察させる。 	【関意】【思判表】 【技】ワークシート 【知理】小テスト
			2 人間と法 公法と私法／権利と義務／立憲主義／契約自由の原則	<ul style="list-style-type: none"> ・法には国家と国民の間を規律する公法や、私人間を規律する私法などがあることを理解させる。 ・民主的な社会における国民の権利・義務関係について、考察させる。 ・立憲主義の意味を理解させ、民主的な社会におけるその意義を考察させる。 ・近代社会における契約自由の原則の重要性を理解させ、資本主義が高度化するにともない、なぜこの原則が制約されるようになったのか、考察させる。 	【関意】【思判表】 【技】ワークシート 【知理】小テスト
			3 民主政治へのあゆみ【近代民主政治の歴史】 絶対王政から民主政治へ／社会契約の思想	<ul style="list-style-type: none"> ・絶対王政がくずれ民主政治が確立するにはどのような歴史的展開があったのか、理解させる。 ・社会契約説を主張した思想家の考え方を理解させる。 	【関意】【思判表】 【技】課題レポート 【知理】小テスト
			4 民主政治の基本原則 法の支配／権力分立制／人権思想の発展	<ul style="list-style-type: none"> ・法の支配とは、法の下に政治権力を従属させることで、為政者の恣意的支配を排除し、個人の尊厳と法の下での平等を求めるものであることを理解させる。 ・権力分立制の意義とそれを具体化した政治制度について理解させる。 ・近代民主国家が成立して以来、人権思想がどのように発展してきたのか、考察させる。 	【関意】【思判表】 【技】ワークシート 【知理】小テスト

月	配当 時間	編	学習内容(目次)	学習のねらい(目標)	評価の方法
			5 世界の政治体制(1) 民主主義の政治体制／議院内閣制の成立／大統領制の原理	<ul style="list-style-type: none"> 民主政治では国民を代表する議会が政治の中心になっているのはなぜか、考察させる。 議院内閣制のしくみを、イギリスの政治制度を通して理解させる。 大統領制のしくみを、アメリカの政治制度を通して理解させる。 	【関意】【思判表】 【技】ワークシート 【知理】小テスト
			6 世界の政治体制(2) 議院内閣制の展開／社会主義の政治体制／新興国の政治制度	<ul style="list-style-type: none"> イギリスにならない議院内閣制を取り入れた国では、どのような工夫をくわえてそれぞれの政治制度を作り上げたのか、考察させる。 20世紀になって成立した社会主義国では、どのような政治制度をとったのか、理解させる。 第二次世界大戦後に独立した新興国は、どのような政治制度をとってきたのか、理解させる。 	【関意】【思判表】 【技】ワークシート 【知理】小テスト
5月	8時間		第2章 日本国憲法と基本的人権(8時間)		
			7 日本国憲法の成立【憲法の歴史】 大日本帝国憲法の制定／大日本帝国憲法の基本的性格／終戦と占領／日本国憲法の成立	<ul style="list-style-type: none"> 大日本帝国憲法の制定過程について理解させる。 大日本帝国憲法の基本的性格について理解させるとともに、その実際の運用について考察させる。 第二次世界大戦に敗れGHQの占領統治下におかれた日本の政治状況について、理解させる。 日本国憲法はどのような経緯を経て制定されたのか、GHQとのかかわりに留意しながら理解させる。 	【関意】【思判表】 【技】ワークシート 【知理】小テスト
			8 日本国憲法の基本原理 国民主権／基本的人権の尊重／平和主義／憲法の最高法規性	<ul style="list-style-type: none"> 日本国憲法において、国民主権はどのように規定されているのか、理解させる。 日本国憲法は基本的人権をどのようなものとして規定しているのか、考察させる。 日本国憲法が規定する平和主義の理念はどのようなものであるか、理解させる。 日本国憲法が「国の最高法規」とであると規定されているのはなぜか、考察させる。 	【関意】【思判表】 【技】ワークシート 【知理】小テスト
			9 自由権的基本権(1) 基本的人権の尊重と公共の福祉／人身の自由	<ul style="list-style-type: none"> 日本国憲法の「公共の福祉」とはどのような考え方が必要なのか、考察させる。 日本国憲法は「人身の自由」をどのように規定しているか、理解させる。 	【関意】【思判表】 【技】ワークシート 【知理】小テスト
			10 自由権的基本権(2) 精神の自由／経済の自由	<ul style="list-style-type: none"> 日本国憲法が「精神の自由」を幅広く保障しているのはなぜか、考察させる。 民主主義社会にとって「経済の自由」が重要な権利であるのはなぜか、考察させる。 	【関意】【思判表】 【技】ワークシート 【知理】小テスト
			11 法の下での平等 法の下での平等／現代社会と差別問題	<ul style="list-style-type: none"> 日本国憲法が「法の下での平等」を規定している意味について、考察させる。 日本国憲法が「法の下での平等」を規定しているにもかかわらず、差別や偏見などの問題が残っているのはなぜか、考察させる。 	【関意】【思判表】 【技】ワークシート、課題レポート 【知理】小テスト
			12 社会権と参政権・国務請求権 生存権／教育を受ける権利／労働基本権／参政権・国務請求権	<ul style="list-style-type: none"> 日本国憲法が規定する生存権は、憲法上、どのような権利であると理解されているか、考察させる。 教育を受ける権利の背景にはどのような考え方があるのか、考察させる。 日本国憲法が保障する労働基本権に基づいて、どのような法律が制定されているか、理解させる。 基本的人権を実質的に保障するのに参政権や国務請求権が不可欠であるのはなぜか、考察させる。 	【関意】【思判表】 【技】ワークシート 【知理】小テスト
			13 人権の新しい展開 環境権／プライバシーの権利／知る権利と情報の公開／自己決定権と生命倫理	<ul style="list-style-type: none"> 環境権は日本国憲法第13条を根拠に主張されていることを、理解させる。 プライバシーの権利とはどのような権利か、判例を通して理解させる。 民主政治の発展のためには国民の知る権利が保障されなければならないとされるのはなぜか、考察させる。 先端医療技術の発達にともなって、人権にかかわって、どのような問題が提起されるようになっているか、考察させる。 	【関意】【思判表】 【技】ワークシート、課題レポート 【知理】小テスト

月	配当時間	編	学習内容(目次)	学習のねらい(目標)	評価の方法
			14 人権の国際的な展開 人権意識の世界的広がり／市民による活動－NGOの役割／日本の社会の国際化と人権	<ul style="list-style-type: none">国際連合などの国際組織は世界の人権問題にどのように取り組んできたか、考察させる。世界の人権問題に対し、非政府組織(NGO)はどのような取り組みを行っているか、考察させる。日本の社会の国際化という観点からみたと、人権についてどのような課題があるか、考察させる。	【関意】【思判表】 【技】ワークシート、課題レポート 【知理】小テスト
6月	3時間	第3章 日本の平和主義と安全保障(3時間)			
		15 日本の平和主義と自衛隊 憲法第9条と自衛隊／文民統制／自衛隊の増強	<ul style="list-style-type: none">日本国憲法第9条と自衛隊との関係はどのように議論されてきたのか、考察させる。日本国憲法が内閣総理大臣その他の国務大臣は文民でなければならないと規定しているのはなぜか、考察させる。冷戦下、自衛隊はどのように増強されてきたか理解させるとともに、非核三原則の意義を考察させる。	【関意】【思判表】 【技】ワークシート、課題レポート 【知理】小テスト	
		16 日米安保条約と日本の安全保障 日米安保条約の締結と改定／日米安保条約の再定義と有事法制	<ul style="list-style-type: none">日米安保条約の改定をめぐる反対運動が広範に展開されたのはなぜか、考察させる。冷戦終了後、日米安保条約の役割が再検討されるようになったのはなぜか、考察させる。	【関意】【思判表】 【技】ワークシート、課題レポート 【知理】小テスト	
		17 現代日本の安全保障 国連PKO協力法の成立／自衛隊の海外派遣／安全保障関連法	<ul style="list-style-type: none">国連平和維持活動(PKO)等関連法の制定をめぐる、どのような意見対立があったのか、考察させる。国連PKO協力法にもとづき自衛隊はどのように国連PKOに参加してきたか、理解させる。安全保障関連法の制定により集団的自衛権の行使が可能になったことには、どのような意義と課題があるか、考察させる。	【関意】【思判表】 【技】ワークシート、課題レポート 【知理】小テスト	
	6時間	第4章 日本の政治機構(6時間)			
		18 国会と立法過程 国会の構成／国会の権限と各議院の権限／審議の場としての国会	<ul style="list-style-type: none">日本国憲法が国会を「国権の最高機関」と位置づけている理由について考察させるとともに、国会の構成について理解させる。国会、および、衆参各議院の権限について、日本国憲法の規定から理解させる。審議の場としての国会を効果的に運用するには、どのような原則が必要になるか、考察させる。	【関意】【思判表】 【技】ワークシート、討論 【知理】小テスト	
		19 内閣 議院内閣制／内閣の組織と権限／行政監視と国会の役割	<ul style="list-style-type: none">日本国憲法が規定する議院内閣制とはどのような制度か、理解させる。内閣はどのような組織であり、どのような権限を持っているか、日本国憲法の規定から理解させる。国会の行政監視機能が重要な任務であるとされるのはなぜか、考察させる。	【関意】【思判表】 【技】ワークシート 【知理】小テスト	
		20 裁判所 法の支配と裁判／司法権の独立と裁判官の独立／違憲法令審査権	<ul style="list-style-type: none">司法の役割について、法の支配の実現という観点から考察させる。公正な裁判を行うのに司法権の独立と裁判官の独立が求められるのはなぜか、考察させる。日本国憲法が規定する裁判所の違憲法令審査権はどのようなものか、理解させる。	【関意】【思判表】 【技】ワークシート 【知理】小テスト	
		21 司法への国民の参加 民事裁判と刑事裁判／裁判員制度／犯罪被害者の救済	<ul style="list-style-type: none">民事訴訟と刑事訴訟の流れについて、概略を理解させる。日本で裁判員制度が導入されるようになった理由について、考察させる。犯罪被害者保護法は、犯罪に巻き込まれた被害者にどのような権利を認めているか、理解させる。	【関意】【思判表】 【技】ワークシート 【知理】小テスト	
		22 地方自治 地方自治の本旨／地方公共団体の組織と権限／直接請求権と住民投票	<ul style="list-style-type: none">日本国憲法が規定する「地方自治の本旨」の意味について、理解させる。地方公共団体の組織と権限について、その概略を理解させる。地方自治に直接民主制のしくみが入り入れられているのはなぜか、考察させる。	【関意】【思判表】 【技】ワークシート 【知理】小テスト	
		23 住民自治と地方分権 地方分権一括法／地方財政の役割／地方分権改革のゆくえ	<ul style="list-style-type: none">地方分権一括法の制定により地方自治制度はどのように変化したか、理解させる。	【関意】【思判表】 【技】ワークシート、課題レポート	

月	配当 時間	編	学習内容(目次)	学習のねらい(目標)	評価の方法
				<ul style="list-style-type: none"> 地方財政の現状と解決すべき課題について、考察させる。 今後の地方分権改革の在り方について、具体的に考察させる。 	【知理】小テスト
			第5章 現代日本の政治(4時間)		
			24 行政権の拡大 行政権の拡大と官僚制／行政の民主化と行政改革	<ul style="list-style-type: none"> 行政権が拡大してきたのはなぜか、行政権の拡大にともないどのような問題が生じているか、考察させる。 日本では、行政の民主化を実現するために、どのような改革が行われてきたか、理解させる。 	【関意】【思判表】 【技】ワークシート、 課題レポート 【知理】小テスト
			25 政党政治と世論 政党の発達と政党政治／日本の政党政治／政治資金／民主政治と世論	<ul style="list-style-type: none"> 現代の議会政治が政党を中心に運営されているのはなぜか、考察させる。 第二次世界大戦後の日本の政党政治について、その概略を理解させる。 政治資金にかかわって、日本ではどのような問題が起こってきたか、考察させる。 マスメディアと世論とのかかわりを理解させ、健全な世論形成のためには何が求められるか、考察させる。 	【関意】【思判表】 【技】ワークシート、 課題レポート 【知理】小テスト

月	配当 時間	編	学習内容(目次)	学習のねらい(目標)	評価の方法
9月	8時間		26 選挙制度と民意 民主的な選挙の3原則／選挙と民意／日本の選挙制度	<ul style="list-style-type: none"> 民主的な選挙の原則にはどのようなものがあるか、理解させる。 様々な選挙制度の特徴について、民意の集中と反映という観点から理解させる。 日本の選挙制度の変遷について概略を理解させるとともに、日本の選挙制度の抱える問題点について考察させる。 	【関意】【思判表】 【技】ワークシート、課題レポート 【知理】小テスト
			27 政治参加 選挙と民主主義／政治参加と民主政治／政治のいない手(クローズアップ1)	<ul style="list-style-type: none"> 低投票率や投票価値の不等によってどのような政治的問題が生じるか、考察させる。 選挙以外の市民の政治参加にはどのような方法があるか、考察させる。 近年、地方議会議員や首長の選挙で無投票が増えているのはなぜか、また、その問題点はどのようなものか、考察させる。 	【関意】【思判表】 【技】ワークシート、課題レポート 【知理】小テスト
			第6章 国際政治と日本(8時間)		
			28 国際社会の形成 主権国家と国際社会／国際関係の基本的要因	<ul style="list-style-type: none"> 相互に平等な主権国家から構成される現代の国際社会は、どのような歴史の変遷を経て形成されてきたのか、その概略を理解させる。 国際社会を構成する主権国家は、どのような要因にもとづいて外交を進めてきたのか、理解させる。 	【関意】【思判表】 【技】ワークシート 【知理】小テスト
			29 国際法の発達 国際法の発達／国際的な司法機関	<ul style="list-style-type: none"> 国際法の特徴について、国内法との比較をとって理解させる。 国際司法裁判所や国際刑事裁判所の役割、国際裁判の基本的な特徴について、理解させる。 	【関意】【思判表】 【技】ワークシート 【知理】小テスト
			30 国際連盟から国際連合へ 集団安全保障体制／国際連盟の成立と崩壊／国際連合の成立と仕組み	<ul style="list-style-type: none"> 集団安全保障体制の考え方を、勢力均衡政策との比較をとって理解させる。 史上はじめての国際平和機構である国際連盟が第二次世界大戦の勃発を防げなかったのはなぜか、考察させる。 国際連合はどのような組織によって国際の平和を確保しようとしているのか、理解させる。 	【関意】【思判表】 【技】ワークシート 【知理】小テスト
			31 国際連合の機能と活動 国連の集団安全保障構想／平和維持と平和構築／人道支援と開発援助	<ul style="list-style-type: none"> 国際連合の集団安全保障体制が効果的に機能してこなかったのはなぜか、考察させる。 国連の平和維持活動(PKO)と平和構築活動とはどのようなものか、理解させる。 国際連合のさまざまな組織は、人道支援や開発援助に関してどのような活動を行っているか、理解させる。 	【関意】【思判表】 【技】ワークシート 【知理】小テスト
			32 冷戦期の国際政治【戦後国際政治の歴史】 冷戦とは／冷戦のはじまり／二極から多極へ／米中接近・新冷戦・冷戦の終結／非同盟主義と南北問題	<ul style="list-style-type: none"> 冷戦とは何か、理解させる。 第二次世界大戦後、どのような経緯を経て冷戦構造が形成されたのか、理解させる。 1960年代に国際関係が多極化したのはなぜか、考察させる。 冷戦が終結するにいたる歴史的過程について、その概略を理解させる。 冷戦下、アジアやアフリカの新興国はどのような外交政策をとったのか、概略を理解させる。 	【関意】【思判表】 【技】ワークシート 【知理】小テスト
			33 現代の国際政治 新しい戦争とテロ組織／「民主化の波」のゆくえ／アクターの多様化	<ul style="list-style-type: none"> 「新しい戦争」の特徴は何か、近年の紛争をとって理解させる。 冷戦の終結後、国際的にどのような民主化の動きがみられたか、また、民主化にともないどのような問題が生じたか、考察させる。 主権国家が主たるアクター(主体)であった国際社会は、近年、どのように変化してきたか、考察させる。 	【関意】【思判表】 【技】ワークシート 【知理】小テスト
			34 核兵器と軍縮のうごき 冷戦下の軍備管理・軍縮／冷戦終結後の核不拡散へのとりくみ	<ul style="list-style-type: none"> 冷戦下、米ソ間ではどのような核管理・軍縮交渉が行われたのか、理解させる。 冷戦の終結後、どのような核不拡散へのとりくみが行われてきたのか、理解させる。 	【関意】【思判表】 【技】ワークシート 【知理】小テスト
			35 国際社会における日本の役割 戦後日本外交のあゆみ／冷戦終結後の日本外交／日本外交の課題	<ul style="list-style-type: none"> 第二次世界大戦後の日本外交のあゆみについて、その概略を理解させる。 現代の日本は、どのような方針で外交を展開しようとしているのか、考察させる。 	【関意】【思判表】 【技】ワークシート 【知理】小テスト

月	配当 時間	編	学習内容(目次)	学習のねらい(目標)	評価の方法
1 1 月				・ 景気変動が国民生活におよぼす影響、および、政府や中央銀行の景気対策のあり方について、考察させる。	
			44 政府の経済的役割 財政の仕組み／財政の機能	・ 財政(国家財政・地方財政)の基本的な仕組みについて、理解させる。 ・ 市場経済において財政がになっている役割について、理解させる。	【関意】【思判表】 【技】ワークシート 【知理】小テスト
			45 租税と国債 租税の分類／租税の原則／国債	・ 納税先、納税者と税負担者、課税対象などによって税を分類できることについて、理解させる。 ・ のぞましい租税のあり方について、公平性や中立性などの租税原則をもとに考察させる。 ・ 国債発行による財源の調達が必要になるのはなぜか、それにはどのような問題点があるか、考察させる。	【関意】【思判表】 【技】ワークシート 【知理】小テスト
			46 日本財政の課題 「政府の失敗」／国債に依存する財政の課題／財政健全化のために	・ 政府が市場に介入することで資源配分が非効率になることがあるのはなぜか、考察させる。 ・ 国債発行に歳入の多くを依存する財政状況にはどのような問題があるか、考察させる。 ・ 財政の健全化が求められるのはなぜか、財政の健全化をはかるためにはどうしたらよいか、考察させる。	【関意】【思判表】 【技】ワークシート 【知理】小テスト
			47 貨幣の役割と金融 貨幣の役割／現金通貨と預金通貨／金融とは	・ 貨幣にはどのような役割があるか、具体的に理解させる。 ・ 現在の経済社会では、何が貨幣としての役割を果たしているか、理解させる。 ・ なぜ金融は必要なのか、金融機関はどのような役割を果たしているのか、考察させる。	【関意】【思判表】 【技】ワークシート 【知理】小テスト
	1 0 時間		48 金融市場と金融政策 金融市場と金利／日本銀行とは／日銀の金融政策	・ 金利とは何か、金利はどのように決まるのか、理解させる。 ・ 中央銀行としての日本銀行にはどのような役割があるのか、理解させる。 ・ 日本銀行はどのような手段によって物価の安定をはかろうとしているのか、理解させる。	【関意】【思判表】 【技】ワークシート 【知理】小テスト
			49 金融環境の変化 金融の自由化／自由化と自己責任／金融商品の性質	・ 金融の自由化とは何か、金融の自由化によって何が変わったか、理解させる。 ・ 金融の自由化により自己責任が求められるようになると、預金者や投資家はどのように行動したらよいか、考察させる。 ・ 金融商品を購入する際に考慮しなければならないリスクにはどのようなものがあるか、リスクとリターンはどのような関係にあるか、理解させる。	【関意】【思判表】 【技】ワークシート 【知理】小テスト
			第2章 現代日本の経済(10時間)		
	1 0 時間		50 戦後日本経済のあゆみ【日本経済の歴史】 戦後の経済民主化と復興／高度経済成長の時代／石油危機とその後の日本経済／バブル経済と長期不況	・ 戦後復興からバブル崩壊後の長期不況まで、各時期における具体的な事象を通して、戦後日本経済のあゆみを理解させる。 ・ 各時期の日本経済はどのような課題をかかえていたのか、経済成長を通して産業構造はどのように変化してきたのか、考察させる。	【関意】【思判表】 【技】ワークシート 【知理】小テスト
			51 農業と食料問題－第一次産業を中心に－ 日本農業の変化／食料・農業・農村をめぐる問題／農業の体質強化に向けた取り組み	・ 第二次世界大戦後の日本農業の変化と農業政策の変遷について、理解させる。 ・ 食料自給率はなぜ低下してきたのか、食料自給率の低下が問題とされるのはなぜか、考察させる。 ・ 農村地域はどのような問題をかかえているか、農村地域の活性化をはかるにはどうするか、考察させる。	【関意】【思判表】 【技】ワークシート、 課題レポート 【知理】小テスト
			52 産業を支える中小企業－第二次産業を中心に－ 日本の中小企業の地位／高度経済成長期の中小企業／グローバル化と中小企業	・ 中小企業が日本経済の中で占めている地位、日本経済の中で期待されている役割などを、理解させる。 ・ 高度経済成長期に中小企業はどのような経営課題をかかえていたか、国はどのような中小企業政策をとってきたか、考察させる。 ・ 経済がグローバル化する中、中小企業はどのような経営戦略をとるようになったのか、考察させる。	【関意】【思判表】 【技】ワークシート 【知理】小テスト
			53 情報化の進展とサービス産業 第三次産業の発展／小売業の	・ 経済のサービス化という現象は、日常生活のどのような場面でみられるか、考察させる。	【関意】【思判表】 【技】ワークシート 【知理】小テスト

月	配当 時間	編	学習内容(目次)	学習のねらい(目標)	評価の方法
1 2 月			第二次産業の発展／小売業の 変化と情報化／情報格差の解 消に向けて	<ul style="list-style-type: none"> ・ 情報化の進展とともに、小売業はどのように業態を変化させてきたか、考察させる。 ・ 情報格差の解消にはどのような施策が必要か、考察させる。 	【関意】【思判表】 【技】ワークシート、 課題レポート 【知理】小テスト
			54 公害・環境問題 公害問題の推移／環境保全に 向けて／現代の環境問題	<ul style="list-style-type: none"> ・ 経済の成長にともない、日本ではどのような公害問題が発生してきたか、理解させる。 ・ 公害問題に対し、どのような政策的対応がとられてきたのか、理解させる。 ・ 人びとの生活行動に起因する現代の環境問題に対しては、どのような対策が必要になるか、考察させる。 	【関意】【思判表】 【技】ワークシート、 課題レポート 【知理】小テスト
			55 消費者問題 消費者の地位／消費者問題と 消費者政策／消費者の権利と 法制度	<ul style="list-style-type: none"> ・ こんにちの経済社会において、消費者は企業に対してどのような地位におかれているか、具体的な事例を通して考察させる。 ・ 消費者と企業との情報などの格差を縮小するため、これまでどのような消費者政策が講じられてきたか、理解させる。 ・ 消費者の権利を実現するために、どのような法律がこれまでに制定されてきたか、理解させる。 	【関意】【思判表】 【技】ワークシート、 課題レポート 【知理】小テスト
			56 労働者の権利と労働組合 の役割 労働者の権利／労働三法／労 働組合の役割と現状	<ul style="list-style-type: none"> ・ 労働三法の制定によって、日本の労働関係の近代化が進んだとされるのはなぜか、考察させる。 ・ 労働基準法・労働組合法・労働関係調整法はどのような法律か、概略を理解させる。 ・ 労働組合にはどのような役割があるか、日本の労働組合はどのような課題をかかえているか、考察させる。 	【関意】【思判表】 【技】ワークシート、 課題レポート 【知理】小テスト
			57 労働市場の変化と労働問題 労働市場の変化／こんにちの労 働問題／グローバル化と労働力 移動	<ul style="list-style-type: none"> ・ 第二次世界大戦後、日本の労働市場はどのように変化してきたのか、理解させる。 ・ こんにち、日本にはどのような労働問題があるか、具体的に理解させる。 ・ グローバル化の進展にともなう労働力移動の活発化によって、どのような問題が生じているか、考察させる。 	【関意】【思判表】 【技】ワークシート、 課題レポート 【知理】小テスト
			58 社会保障制度のあゆみ 世界の社会保障制度のあゆみ ／社会保障制度の類型／日本 の社会保障制度	<ul style="list-style-type: none"> ・ 世界の社会保障制度はどのように整備されてきたのか、概略を理解させる。 ・ 世界の社会保障制度をイギリス・北欧型と大陸型に大別し、それぞれの特色を考察させる。 ・ 日本の社会保障制度はどのように形成されてきたか、概略を理解させる。 	【関意】【思判表】 【技】ワークシート、 課題レポート 【知理】小テスト
			59 社会保障制度の課題 社会保障制度の概要／社会保 障制度の現状／社会保障の今 後の課題 (クローズアップ2・3)	<ul style="list-style-type: none"> ・ 日本の社会保障制度の四つの部門について、それぞれの概略を理解させる。 ・ 少子高齢化や経済成長率の低下などに対応し、日本の社会保障制度はどのように見直されてきたか、理解させる。 ・ 日本の社会保障制度はどのような課題に直面しているか、財源と医療・介護・福祉サービスの質と量の確保の観点から、考察させる。 	【関意】【思判表】 【技】ワークシート、 課題レポート 【知理】小テスト
			第3章 国際経済と日本(11時間)		
			60 貿易と国際経済 グローバル化の進展／世界と結 びつく貿易／日本の輸出入	<ul style="list-style-type: none"> ・ グローバリゼーションの進展により各国経済間の相互依存と一体化が深まっている状況を、具体的な事例を通して理解させる。 ・ 垂直的分業・水平的分業とは何か理解させ、企業内国際分業がさかんに行われるようになった理由を考察させる。 ・ 日本の貿易構造はどのように変化してきたか、統計資料を活用して考察させる。 	【関意】【思判表】 【技】ワークシート 【知理】小テスト
			61 貿易の意義と課題 貿易の意義／自由貿易の理論 と比較生産費説／保護貿易論と 自由貿易	<ul style="list-style-type: none"> ・ 自由な貿易によって貿易参加国すべてに利益があることを、比較生産費説によって理解させる。 ・ 自由貿易論に対して保護貿易論が主張されるのはなぜか、具体的な事例を通して考察させる。 	【関意】【思判表】 【技】ワークシート 【知理】小テスト
			62 国際収支の仕組みと現状 国際収支の構造／日本の国際 収支の推移／経常収支の赤字 と黒字の意味	<ul style="list-style-type: none"> ・ 国際収支統計の基本的な構成について、理解させる。 ・ 日本の国際収支はどのように変化してきたか、その時々の経済構造と関連させながら、考察させる。 	【関意】【思判表】 【技】ワークシート 【知理】小テスト

月	配当時間	編	学習内容(目次)	学習のねらい(目標)	評価の方法
				・ 経常収支の赤字と黒字の意味を、家計における赤字と黒字と対比させて考察させる。	
1月			63 為替相場の仕組みと意義 外国為替の仕組み／為替相場の変動／為替レートを決めるもの	・ 外国為替による決済について、基本的な仕組みを理解させる。 ・ 変動相場制ではどのように為替相場が決まるのか、為替相場の変動は人びとの暮らしにどのような影響を与えるか、考察させる。 ・ 変動相場制において為替レートの決定に影響を与える要因について、理解させる。	【関意】【思判表】 【技】ワークシート 【知理】小テスト
			64 戦後の国際経済【国際経済の歴史】 国際通貨体制とその変容／国際貿易体制とその変容	・ 第二次世界大戦後の国際通貨体制はどのように変化してきたのか、理解させる。 ・ 第二次世界大戦後の国際貿易体制はどのような考え方に基づいて構築されてきたのか、考察させる。	【関意】【思判表】 【技】ワークシート 【知理】小テスト
			65 現代の国際経済機関 IMFとWTO IMFの現状とその役割／WTOの現状と課題／現代の国際経済	・ 近年の経済危機に対し、IMFはどのような対応措置をとったか、考察させる。 ・ WTOのドーハラウンドにおける交渉が難航したのはなぜか、考察させる。 ・ IMFやWTOの活動との関連から、現代の国際経済の課題について、考察させる。	【関意】【思判表】 【技】ワークシート 【知理】小テスト
			66 国際的な経済格差に関する問題 南北問題とは／南南問題とは／解決への努力	・ 先進国と発展途上国の経済格差が拡大しているのはなぜか、考察させる。 ・ 発展途上国間で経済格差が拡大してきている原因は何か、考察させる。 ・ 南北問題を解決するため、これまでどのような試みが行われてきたか、理解させる。	【関意】【思判表】 【技】ワークシート 【知理】小テスト
			67 地球環境問題 地球環境をめぐる問題群／原子力問題・公害輸出	・ 地球環境にかかわってどのような問題が生じているか、理解させる。 ・ 地球温暖化の原因と影響について、理解させる。 ・ 原子力発電にかかわる環境問題と先進国から発展途上国への「公害輸出」問題について、理解させる。	【関意】【思判表】 【技】ワークシート、課題レポート 【知理】小テスト
			68 持続可能な開発とエネルギー問題 持続可能な開発と地球規模の問題群／解決への国際的な取り組み／資源・エネルギー問題	・ 「持続可能な開発」という考え方を理解させ、持続可能な開発を可能とするために解決すべき問題には何があるか、考察させる。 ・ 地球環境問題を解決するための国際的合意を形成するのはなぜ困難なのか、考察させる。 ・ 資源・エネルギーの有限性を理解させ、持続可能な社会を形成するための方策について、考察させる。	【関意】【思判表】 【技】ワークシート、課題レポート 【知理】小テスト
2月			69 地域的経済統合 リージョナリズムとは／ヨーロッパはECからEUへ／北アメリカにおけるNAFTAの進展／アジアのAFTAとAPEC	・ リージョナリズムとは何か、リージョナリズムの動きが注目されるのはなぜか、理解させる。 ・ EU設立のねらいは何か、EUにはどのような課題があるか、考察させる。 ・ NAFTAの締結によって、米国・カナダ・メキシコにはどのような影響があったか、考察させる。 ・ アジアではどのような地域的経済統合の動きがみられるか、理解させる。	【関意】【思判表】 【技】ワークシート 【知理】小テスト
			70 国際経済における日本の役割 国際経済における日本の位置／日本のODA／これからの日本の役割	・ 近年、世界のなかにおける日本の経済的な位置づけはどのように変化してきたか、考察させる。 ・ 日本のODAにはどのような問題点があるか、考察させる。 ・ 世界のなかの日本経済という観点からみたとき、これからの日本の経済的役割は何か、考察させる。	【関意】【思判表】 【技】ワークシート、課題レポート 【知理】小テスト
			第1章 現代日本の諸課題(2時間)		
			1 人口減少社会と社会保障 ー持続可能な社会のためにー	・ 人口減少がすすむ日本の社会保障制度を持続可能なものにするにはどのような改革が必要か、考察させる。	【関意】【思判表】 【技】ワークシート、ランキング、小論文、プレゼンテーション
2		第2			

月	配当 時間	編	学習内容(目次)	学習のねらい(目標)	評価の方法
	時間	3 編 選択学習編 現代政治・経済の諸課題	2 地域社会の変貌と住民生活 ーコミュニティの活性化をどうはかるかー	・ 地域を活性化し持続可能なものにするには、どのような施策が求められるか、考察させる。	【関意】【思判表】 【技】ワークシート、ランキング、小論文、プレゼンテーション
			3 変化する日本的雇用慣行 ーはたらきがいのある社会をめざしてー	・ はたらくことを希望する人にとってはたらきがいのある社会を実現するにはどのような就労形態や賃金制度が望ましいか、考察させる。	【関意】【思判表】 【技】ワークシート、ランキング、小論文、プレゼンテーション
			4 挑戦する中小企業 ー産業構造の変化のなかでー	・ 中小企業を活性化し、起業を促進するのに取り組むべき課題は何か、考察させる。	【関意】【思判表】 【技】ワークシート、ランキング、小論文、プレゼンテーション
			5 米づくりと日本の農業 ー食料自給率の向上と安定供給ー	・ 農産物輸入の自由化は是か非か、食料自給率の向上で食料の安定供給は確保できるのか、考察させる。	【関意】【思判表】 【技】ワークシート、ランキング、小論文、プレゼンテーション
			6 実質的な「法の下での平等」に向けて ーアフーマティブ・アクションの取り組みー	・ アフーマティブ・アクションは憲法の「法の下での平等」の理念とどのような関係にあるか、考察させる。	【関意】【思判表】 【技】ワークシート、ランキング、小論文、プレゼンテーション
			第2章 国際社会の諸課題(2時間)		
3 月	2 時間		7 地球環境・エネルギー問題 ー温暖化防止のためにー	・ 温室効果ガスの排出削減をめざす諸施策について、効率と公正の観点から考察させる。	【関意】【思判表】 【技】ワークシート、ランキング、小論文、プレゼンテーション
			8 南北・南南問題の是正と国際協力 ー飢えや貧困はなくせるのかー	・ 発展途上国が「貧困の悪循環」を抜け出すにはどのような援助が必要か、考察させる。	【関意】【思判表】 【技】ワークシート、ランキング、小論文、プレゼンテーション
			9 民族紛争と難民 ーガバナンスのあり方について考えるー	・ 多発する民族紛争と難民問題に対処するにはどのような政策が求められるか、民族自決主義にはどのような功罪があるか、考察させる。	【関意】【思判表】 【技】ワークシート、ランキング、小論文、プレゼンテーション
			10 ODA(政府開発援助)を考える ー国際社会における日本の立場と役割ー	・ 国際社会の中で日本に求められている役割は何か、ODAのあり方をめぐる議論をとおして、考察させる。	【関意】【思判表】 【技】ワークシート、ランキング、小論文、プレゼンテーション