

検討の観点（高等学校公民科 35 清水 倫理 703）

書名 (教科書記号・番号)	高等学校 新倫理 (35清水・倫理703)
検討の観点	内容構成および特色
内容の程度・ 選択 (内容の工夫)	<ul style="list-style-type: none"> ▶新学習指導要領に提示された内容を5つの編に分けた構成である。第1編で心理学、第2編で源流思想、第3編で西洋近・現代思想、第4編で日本思想を学習し、第5編では各編の学習をふまえて現代の諸課題を探究する。 ▶第2編～第4編においては、学習内容が各主題のもとに歴史的な流れに沿って無理なく、しかも系統的に展開されている。 ▶各編において、基礎的・基本的な内容を本文で詳細に記述している。また各所に探究課題を設け、高校生を主体的な思考へと促す工夫をしている。 ▶時代や地域の枠を超えて東西の思考を捉える特集ページを各所に設置し、学びの主体としての高校生の知的好奇心を喚起する工夫をしている。
組織・配列・ 分量 (全体の構成)	<ul style="list-style-type: none"> ▶新学習指導要領に準じた5編の構成である。各編・章ごとのページ配分・記述バランスも適切で、分量的にも扱いやすい構成である。 ▶本文記述では、適切な分量・範囲で小見出しを設けるなど工夫されている。
表記・表現・ 指導の工夫 (創意工夫・ 指導のための 教材など)	<ul style="list-style-type: none"> ▶オールカラー印刷で、原典資料や写真・地図・概念図・グラフなどの図版が豊富に掲載され、学習に際して効果的である。教科書の本文記述と関連の深いWeb資料も適切に提供されている。 ▶表現・表記は発達段階に応じて適切に表示され、重要語はゴシック活字を用いるなど工夫されている。 ▶詳しい注や補説、コラム、原典資料、図版などが必要かつ十分に配置されて、本文記述を補完する役割を果たしている。ふりがなや欧文表記、生没年の表記も的確である。 ▶教科書に準拠したワークノートが準備されている。高校生が主体的に学習を進め、単位ごとに知識の定着を図るうえで効果的である。
印刷・造本 配慮事項	<ul style="list-style-type: none"> ▶活字の大きさは適切で、印刷も鮮明である。造本も堅牢である。 ▶紙面が見やすく読み取りやすいようレイアウトを工夫している。また、色彩・明暗などデザインに配慮した図版を掲載している。
新学習指導要 領への対応	<ul style="list-style-type: none"> ▶新学習指導要領に提示された内容に即し、必修科目「公共」の学習を活かしながら「倫理」の学習を進めることができるよう、全体の構成や配列に配慮している。 ▶「倫理」が探究科目であることに鑑み、高校生が主体的に学習を深めていくことができるよう、各所に興味や関心を喚起する工夫を施している。
総合的所見	<ul style="list-style-type: none"> ▶基礎的・基本的な内容が豊富な資料とともに明確に記述されており、高校生が幅広い知識と教養を身につけることのできる詳述型教科書である。 ▶学習内容のまとまりごとに「探究課題」を設置するなど、高校生の主体的な学習活動にもっとも適した教科書である。 ▶Web資料の活用などを通して、「倫理」の学習をさらに深化・発展させることのできる教科書である。
判型・その他	<ul style="list-style-type: none"> ▶A5判・232ページ（表紙・前後見返しを除く） ▶写真や地図・概念図・原典資料などの枚数（Web資料を除く）：約260 ▶索引数：約1,080項目